

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ВШДСИ «Школа Г.Г. Дадамяна»

от «01» марта 2017 г.

Лабзин О.Н.



**Частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Высшая Школа деятелей сценического искусства
«Школа Г.Г. Дадамяна»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ ХРАНЕНИЕ**

Москва 2017 г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения слушателями образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения слушателями образовательных программ дополнительного профессионального образования.

2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Закона «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения.

3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения слушателями образовательных программ в учреждении дополнительного образования.

4. Положение регламентирует деятельность ППС и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ слушателей по дисциплинам учебного плана.

5. Положение принимается на неопределенный срок.

6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.

7. Разработанный ВШДСИ «Школа Г.Г. Дадамяна» учебный план является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения слушателями соответствующей основной образовательной программы.

8. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание результатов освоения слушателями соответствующей основной образовательной программы.

9. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по дисциплинам учебного плана соответствующей основной образовательной программе на конец каждого учебного года и по окончании первого и второго года обучения.

10. Под промежуточным контролем понимается выставление слушателям оценок по дисциплинам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого семестра.

11. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ слушателей во время учебного процесса (полугодия) по дисциплинам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

12. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание слушателей по дисциплинам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным.

13. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения слушателей.

14. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения слушателями основных образовательных программ.

15. Индивидуальный учет результатов освоения слушателями основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

16. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения слушателями основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущего оценивания слушателей по предметам учебного плана

1. Оценивание ответов и работ слушателей осуществляется по пятибалльной и зачетной системе в соответствии с нижеприведенными критериями:

«*Зачет*» выставляется, если слушатель на должном уровне выполнил предложенное ему задание, по которому решением педагогического совета Школы не предполагается балльное оценивание;

- **«не зачет»** выставляется, если слушатель выполнил меньше 50% предложенных заданий (комплексов заданий) от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;

- **отметка "неудовлетворительно"** ставится, если при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;

- **отметка "удовлетворительно"** ставится, если в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе используется терминология и дается её определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать;

- **отметка "хорошо"** ставится, если ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности

используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы;

- *отметка "отлично"* ставится, если ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

3. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются слушателю до начала выполнения задания (комплекса заданий).

4. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться слушателем как в рамках учебного процесса, так и за его пределами.

3. Процедура промежуточного оценивания слушателей по дисциплинам учебного плана

1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление слушателю бального результата за семестр при наличии необходимых выполненных заданий по аттестуемой дисциплине.

2. Итоговые результаты по дисциплинам учебного плана аттестуются по наличию необходимых выполненных заданий соответствующей основной образовательной программы, а их оценка осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- **«зачет»** выставляется, если слушатель выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;

- **«не зачет»** выставляется, если слушатель выполнил меньше 50% предложенных заданий (комплексов заданий) от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;

- **отметка "неудовлетворительно"** ставится, если при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;

- **отметка "удовлетворительно"** ставится, если в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются

материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе используется терминология и дается её определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать;

- *отметка "хорошо"* ставится, если ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы;

- *отметка "отлично"* ставится, если ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие

мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

3. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются слушателю до начала выполнения задания (комплекса заданий).

4. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться слушателем как в рамках учебного процесса, так и за его пределами.

4. Процедура итогового оценивания слушателя по дисциплинам учебного плана

Итоговая аттестация слушателей Школы, проводимая в форме защиты дипломной работы, нацелена на демонстрацию ключевых компетенций слушателей по результатам освоения дополнительной профессиональной программы.

4.1 По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "неудовлетворительно" ставится если: при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка "удовлетворительно" ставится если: в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и

анализируются основные противоречия и проблемы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе используется терминология и дается её определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "хорошо" ставится, если: ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "отлично" ставится, если: ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко

формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

4.2. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются слушателю до начала выполнения задания (комплекса заданий).

5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения слушателями образовательных программ.

Индивидуальный учет результатов освоения слушателем основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения слушателем основной образовательной программы относятся ведомости, личные дела слушателей, книги учета (по дипломам), дипломы высшего и среднего образования.

2. В ведомостях отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения слушателями основной образовательной программы.

3. Результаты итогового оценивания слушателя по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы дополнительного образования заносятся в диплом установленного образца.